FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: Albenis Armero
SERVICIO DE ATENCION: DIMF
INTENCIONALIDAD: Mediante una llamada telefónica se orientara a las madres de familia, gestantes y lactantes sobre los cuidados, buenos hábitos de alimentación y pautas de crianzas de los niños menores de cinco años , con el fin de fortalecer mediante la orientación de sus cuidadores y el desarrollo de actividades lúdicas en casa.

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
DULCE EVANYELIN MADROÑERO	Niña de 6 meses de edad segunda hija de una la señora Maylin rosero, es madre joven quien pertenece una familia monoparental, conformada por su hijo, hija y su mama, lo que la caracteriza a la madre de la menor es la responsabilidad y dedicación de tiempo con dos sus hijos	09 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas. -Se desarrollan ideas sobre la importancia incentivar a los niños y niñas al habito de la lectura desde casa.	Se desarrolla un diálogo interactivo, en el cual la madre comparta que actividades hacen para inculcar la lectura en los niños	S e motiva a la familia y menor a que realicen la actividad de la guia carnaval de colores, en el cual la madre de la bebe untara sus manos y pies y realizaran huellas y figuras sobre papel, terminadas la madre le inventara un cuento sobre las huellas de su bebe	Retazos con amor	La familia utilizando retazos de tela van a elaborar un títere teniendo en cuenta el gusto y la participación de su hija (o) y a este le van a bordar el nombre del niño o la niña. Ya terminado el títere van a realizar un dialogo entre familia y nina con el fin que el niño exprese lo que siente, loque observa en fin		
		11 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas.	Se hace una conclusión con la participación de la madre sobre la temática tratada durante la semana.	Se motiva a la familia para que tengan una tarde de rumba terapia en donde todos los miembros del hogar van a participar y van a divertirse al son de la música de su agrado.				
SAMUEL AGUDELO DIAZ	Niño de 4 meses de edad, primer hijo de una familia monoparental, la progenitora es madre joven quien vive con su madre con su hijo. A pesar de su edad se caracteriza por cumplir con los deberes y responsabilidad de su hijo.	09 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas. -Se desarrollan ideas sobre la importancia incentivar a los niños y niñas al habito de la lectura desde casa.	Se desarrolla un diálogo interactivo, en el cual la madre comparta que actividades hacen para inculcar la lectura en los niños	S e motiva a la familia y menor a que realicen la actividad de la guia carnaval de colores, en el cual la madre de la bebe untara sus manos y pies y realizaran huellas sobre papel, terminadas la madre le inventara un cuento sobre las huellas de su bebe	Retazos con amor	La familia utilizando retazos de tela van a elaborar un títere teniendo en cuenta el gusto y la participación de su hija (o) y a este le van a bordar el nombre del niño o la niña. Ya terminado el títere van a realizar un dialogo entre familia y nina con el fin que el niño exprese lo que siente, loque observa en fin		
		09 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas. -Se desarrollan ideas sobre la importancia incentivar a los niños y niñas al habito de la lectura desde casa.	Se desarrolla un diálogo interactivo, en el cual la madre comparta que actividades hacen para inculcar la lectura en los niños	S e motiva a la familia y menor a que realicen la actividad de la guia carnaval de colores, en el cual la madre de la bebe untara sus manos y pies y realizaran huellas sobre papel, terminadas la madre le inventara un cuento sobre las huellas de su bebe				

DALIANA MEZA MEZA	Niña de 2 años,7 meses de edad que vive en una familia nuclear, conformada por cuatro integrantes, quien viven en finca de su propiedad. La familia se caracteriza por ser creativos, amorosa y responsables con los deberes de sus hijas	09 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas. -Se desarrollan ideas sobre la importancia incentivar a los niños y niñas al habito de la lectura desde casa.	Se desarrolla un diálogo interactivo, en el cual la madre comparta que actividades hacen para inculcar la lectura en los niños	S e motiva a la familia y menor a que realicen la actividad de la guia carnaval de colores, en el cual la madre orientara a la menor para que desarrolle esta actividad haciendo uso de cordones,globos para que sea divertido y formen figuras, ya terminado la madre le narra cambiando la voz lo que el mnor ha realizado	Retazos con amor	La familia utilizando retazos de tela van a elaborar un títere teniendo en cuenta el gusto y la participación de su hija (o) y a este le van a bordar el nombre del niño o la niña. Ya terminado el títere van a realizar un dialogo entre familia y nina con el fin que el niño exprese lo que siente, loque observa en fin		
		11 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas.	Se hace una conclusión con la participación de la madre sobre la temática tratada durante la semana.	Se motiva a la familia para que tengan una tarde de rumba terapia en donde todos los miembros del hogar van a participar y van a divertirse al son de la música de su agrado.				
IAN SANTIAGO CORDOVA	Niño de 4 años 7 meses de edad que vive en una familia nuclear, conformada cuatro integrantes, el padrastro del niño se caracteriza por ser una persona respetuosa y cumple con la responsabilidad de sus hijastros.	09 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas. -Se desarrollan ideas sobre la importancia incentivar a los niños y niñas al habito de la lectura desde casa.	Se desarrolla un diálogo interactivo, en el cual la madre comparta que actividades hacen para inculcar la lectura en los niños	S e motiva a la familia y menor a que realicen la actividad de la guia carnaval de colores, en el cual la madre orientara a la menor para que desarrolle esta actividad haciendo uso de cordones,globos para que sea divertido y formen figuras, ya terminado la madre le narra cambiando la voz lo que el mnor ha realizado	Retazos con amor	La familia utilizando retazos de tela van a elaborar un títere teniendo en cuenta el gusto y la participación de su hija (o) y a este le van a bordar el nombre del niño o la niña. Ya terminado el títere van a realizar un dialogo entre familia y nina con el fin que el niño exprese lo que siente, loque observa en fin		
		11 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas.	Se hace una conclusión con la participación de la madre sobre la temática tratada durante la semana.	Se motiva a la familia para que tengan una tarde de rumba terapia en donde todos los miembros del hogar van a participar y van a divertirse al son de la música de su agrado.				

SHARITH SOFIA ROSERO	Niña de 3 años,4 meses de edad, vive en una familia nuclear, el mayor tiempo que comparte y quien responde con las responsabilidades de la menor es la madre, el padre de la niña es ausente por su trabajo, pero esta pendiente en lo económico y afectivo tanto con la niña y la madre de la menor mediante llamadas telefonicas.	09 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas. -Se desarrollan ideas sobre la importancia incentivar a los niños y niñas al habito de la lectura desde casa.	Se desarrolla un diálogo interactivo, en el cual la madre comparta que actividades hacen para inculcar la lectura en los niños	S e motiva a la familia y menor a que realicen la actividad de la guia carnaval de colores, en el cual la madre orientara a la menor para que desarrolle esta actividad haciendo uso de cordones,globos para que sea divertido y formen figuras, ya terminado la madre le narra cambiando la voz lo que el mnor ha realizado	Retazos con amor	La familia utilizando retazos de tela van a elaborar un títere teniendo en cuenta el gusto y la participación de su hija (o) y a este le van a bordar el nombre del niño o la niña. Ya terminado el títere van a realizar un dialogo entre familia y nina con el fin que el niño exprese lo que siente, loque observa en fin		**Llamada realizada por apoyo psicosocial**
		11 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas.	Se hace una conclusión con la participación de la madre sobre la temática tratada durante la semana.	Se motiva a la familia para que tengan una tarde de rumba terapia en donde todos los miembros del hogar van a participar y van a divertirse al son de la música de su agrado.				
MELISA GUTIERREZ PAEZ	Niña de 3 años,8 meses de edad que vive en una familia de tipo nuclear, la niña es la ultima hija del hogar, en el cual sus hermanas y padres demuestran y dedican el tiempo necesario con la niña, la familia se caracteriza por ser muy amable, participativa y responsable en la entrega de actividades	09 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas. -Se desarrollan ideas sobre la importancia incentivar a los niños y niñas al habito de la lectura desde casa.	Se desarrolla un diálogo interactivo, en el cual la madre comparta que actividades hacen para inculcar la lectura en los niños	S e motiva a la familia y menor a que realicen la actividad de la guía carnaval de colores, en el cual la madre orientara a la menor para que desarrolle esta actividad haciendo uso de cordones, globos para que sea divertido y formen figuras, ya terminado la madre le narra cambiando la voz lo que el menor ha realizado	Retazos con amor	La familia utilizando retazos de tela van a elaborar un títere teniendo en cuenta el gusto y la participación de su hija (o) y a este le van a bordar el nombre del niño o la niña. Ya terminado el títere van a realizar un dialogo entre familia y niña con el fin que el niño exprese lo que siente, loque observa en fin		
		11 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas.	Se hace una conclusión con la participación de la madre sobre la temática tratada durante la semana.	Se motiva a la familia para que tengan una tarde de rumba terapia en donde todos los miembros del hogar van a participar y van a divertirse al son de la música de su agrado.				

WILSON MANUEL ROSERO	Niño de 2 años,4 meses de edad que vive en una familia nuclear conformada por cuatro integrantes,el niño Wilson es el ultimo hijo de la familia, el niño comparte su tiempo con la madre y la abuela paterna quien la madre manifiesta que el niño con la abuela se siente bien porque ella le dedica tiempo para jugar. Como también la familia se caracteriza por su responsabilidad y participación de todos sus integrantes de la familia	09 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas. -Se desarrollan ideas sobre la importancia incentivar a los niños y niñas al habito de la lectura desde casa.	Se desarrolla un diálogo interactivo, en el cual la madre comparta que actividades hacen para inculcar la lectura en los niños	S e motiva a la familia y menor a que realicen la actividad de la guia carnaval de colores, en el cual la madre orientara a la menor para que desarrolle esta actividad haciendo uso de cordones,globos para que sea divertido y formen figuras, ya terminado la madre le narra cambiando la voz lo que el mnor ha realizado	Retazos con amor	La familia utilizando retazos de tela van a elaborar un títere teniendo en cuenta el gusto y la participación de su hija (o) y a este le van a bordar el nombre del niño o la niña. Ya terminado el títere van a realizar un dialogo entre familia y nina con el fin que el niño exprese lo que siente, loque observa en fin		
			PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas.	Se hace una conclusión con la participación de la madre sobre la temática tratada durante la semana.	Se motiva a la familia para que tengan una tarde de rumba terapia en donde todos los miembros del hogar van a participar y van a divertirse al son de la música de su agrado.				
DAVID SANTIAGO ORDOÑEZ	Niño de 7 meses de edad que vive en una familia extensa conformada por 6 integrantes como los abuelos paternos, tíos paternos, la madre del niño David es menor de edad quien se caracteriza por ser una madre preocupada y responsable en los cuidados de su hijo. El padre del menor es una persona amable que participa al momento de las llamadas	09 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas. -Se desarrollan ideas sobre la importancia incentivar a los niños y niñas al habito de la lectura desde casa.	Se desarrolla un diálogo interactivo, en el cual la madre comparta que actividades hacen para inculcar la lectura en los niños	S e motiva a la familia y menor a que realicen la actividad de la guia carnaval de colores, en el cual la madre de la bebe untara sus manos y pies y realizaran huellas sobre papel, terminadas la madre le inventara un cuento sobre las huellas de su bebe	Retazos con amor	La familia utilizando retazos de tela van a elaborar un títere teniendo en cuenta el gusto y la participación de su hija (o) y a este le van a bordar el nombre del niño o la niña. Ya terminado el títere van a realizar un dialogo entre familia y nina con el fin que el niño exprese lo que siente, loque observa en fin		**Llamada realizada por apoyo psicosocial**
		11 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas.	Se hace una conclusión con la participación de la madre sobre la temática tratada durante la semana.	Se motiva a la familia para que tengan una tarde de rumba terapia en donde todos los miembros del hogar van a participar y van a divertirse al son de la música de su agrado.				

NICOLAS ESTEBAN CASTILLO	Niño de 1 año,4 meses de edad,primer hijo vive en una familia nuclear, conformada por tres integrantes, viven en la casa del abuelo materno del niño, el niño comparte mas tiempo con su mama ya que el padre del menor sale a trabajar a las zonas rurales para así llevar ingresos al hogar. La madre de menor en ocasiones no le gusta participar	09 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas. -Se desarrollan ideas sobre la importancia incentivar a los niños y niñas al habito de la lectura desde casa.	Se desarrolla un diálogo interactivo, en el cual la madre comparta que actividades hacen para inculcar la lectura en los niños	S e motiva a la familia y menor a que realicen la actividad de la guia carnaval de colores, en el cual la madre orientara a la menor para que desarrolle esta actividad haciendo uso de cordones,globos para que sea divertido y formen figuras, ya terminado la madre le narra cambiando la voz lo que el mnor ha realizado	Retazos con amor	La familia utilizando retazos de tela van a elaborar un títere teniendo en cuenta el gusto y la participación de su hija (o) y a este le van a bordar el nombre del niño o la niña. Ya terminado el títere van a realizar un dialogo entre familia y nina con el fin que el niño exprese lo que siente, loque observa en fin		
		11 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas.	Se hace una conclusión con la participación de la madre sobre la temática tratada durante la semana.	Se motiva a la familia para que tengan una tarde de rumba terapia en donde todos los miembros del hogar van a participar y van a divertirse al son de la música de su agrado.				
EDWARD SANTIAGO SALAZAR	Niño de 1 año,3 meses de edad que vive en una familia nuclear, conformada por cuatro integrantes de la familia, en donde el niño Eduard es el ultimo hijo de la familia, la familia se caracteriza por tener buenos hábitos de lectura y teatro, viven en la zona urbana casa propia, el papa del menor es quien trabaja y la madre se queda en casa al cuidado de sus hijos.	09 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas. -Se desarrollan ideas sobre la importancia incentivar a los niños y niñas al habito de la lectura desde casa.	Se desarrolla un diálogo interactivo, en el cual la madre comparta que actividades hacen para inculcar la lectura en los niños	S e motiva a la familia y menor a que realicen la actividad de la guia carnaval de colores, en el cual la madre orientara a la menor para que desarrolle esta actividad haciendo uso de cordones,globos para que sea divertido y formen figuras, ya terminado la madre le narra cambiando la voz lo que el mnor ha realizado	Retazos con amor	La familia utilizando retazos de tela van a elaborar un títere teniendo en cuenta el gusto y la participación de su hija (o) y a este le van a bordar el nombre del niño o la niña. Ya terminado el títere van a realizar un dialogo entre familia y nina con el fin que el niño exprese lo que siente, loque observa en fin		
		11 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas.	Se hace una conclusión con la participación de la madre sobre la temática tratada durante la semana.	Se motiva a la familia para que tengan una tarde de rumba terapia en donde todos los miembros del hogar van a participar y van a divertirse al son de la música de su agrado.				

DOMINIC SANTIAGO GONZALES SEPULVEDA	Niño de 1 año,3 meses de edad que vive en una familia extensa conformada por 11 integrantes entre abuelos maternos,tios,hermanos del menor, los abuelos maternos son quienes trabajan para generar ingresos a la familia, mientras que la madre del menor se dedica a los deberes del hogar y mandados que le toque salir hacer al pueblo	09 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas. -Se desarrollan ideas sobre la importancia incentivar a los niños y niñas al habito de la lectura desde casa.	Se desarrolla un diálogo interactivo, en el cual la madre comparta que actividades hacen para inculcar la lectura en los niños	S e motiva a la familia y menor a que realicen la actividad de la guia carnaval de colores, en el cual la madre orientara a la menor para que desarrolle esta actividad haciendo uso de cordones,globos para que sea divertido y formen figuras, ya terminado la madre le narra cambiando la voz lo que el mnor ha realizado	Retazos con amor	La familia utilizando retazos de tela van a elaborar un títere teniendo en cuenta el gusto y la participación de su hija (o) y a este le van a bordar el nombre del niño o la niña. Ya terminado el títere van a realizar un dialogo entre familia y nina con el fin que el niño exprese lo que siente, loque observa en fin		
		11 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas.	Se hace una conclusión con la participación de la madre sobre la temática tratada durante la semana.	Se motiva a la familia para que tengan una tarde de rumba terapia en donde todos los miembros del hogar van a participar y van a divertirse al son de la música de su agrado.				
YAMILETH MARTINEZ	Gestante mayor de edad que convive con su pareja, viven en casa de un familiar, están a la espera de su primera hija, lo que se ha observado en la familia es la responsabilidad, participación y dedicación tanto a su hogar como también en la entrega de documentos	09 DE JUNIO 2020	PRACTICA 4 Brindar apoyo a la mujer gestante y en periodo de post parto con los cudados adecuados _ dialogar sobre los cuidados del recién nacido y también los cuidados que se debe tener el periodo de postparto	Se desarrolla un diálogo interactivo, en el cual la madre comparta que conocimientos tiene acerca de los cuidados en el recién nacido	Se motiva al esposo para que elabore un diario de el bebe, en el cual día van a escribir lo los padres realizan con el como también los avances que va realizando	Retazos con amor	La familia utilizando retazos de tela van a elaborar un títere teniendo en cuenta el gusto y la participación de su hija (o) y a este le van a bordar el nombre del niño o la niña. Ya terminado el títere van a realizar un dialogo entre familia y nina con el fin que el niño exprese lo que siente, loque observa en fin		
		11 DE JUNIO 2020	PRACTICA 4 Brindar apoyo a la mujer gestante y en periodo de post parto con los cudados adecuados	Se hace una conclusión con la participación de la madre sobre la temática tratada durante la semana.	Se motiva a la familia para que tengan una tarde de rumba terapia en donde todos los miembros del hogar van a participar y van a divertirse al son de la música de su agrado.				

MARIA ALEJANDRA ORDOÑEZ	Niña de 2 mes, de edad que vive en una familia extensa, conformada por sus padres, hermanos, cuñada y sobrino, los padres de familia ya son personas adultas que se dedican a las labores del campo.	09 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas. -Se desarrollan ideas sobre la importancia incentivar a los niños y niñas al habito de la lectura desde casa.	Se desarrolla un diálogo interactivo, en el cual la madre comparta que actividades hacen para inculcar la lectura en los niños	S e motiva a la familia y menor a que realicen la actividad de la guia carnaval de colores, en el cual la madre de la bebe untara sus manos y pies y realizaran huellas y figuras sobre papel, terminadas la madre le inventara un cuento sobre las huellas de su bebe	Retazos con amor	La familia utilizando retazos de tela van a elaborar un títere teniendo en cuenta el gusto y la participación de su hija (o) y a este le van a bordar el nombre del niño o la niña. Ya terminado el títere van a realizar un dialogo entre familia y nina con el fin que el niño exprese lo que siente, loque observa en fin		
		11 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas.	Se hace una conclusión con la participación de la madre sobre la temática tratada durante la semana.	Se motiva a la familia para que tengan una tarde de rumba terapia en donde todos los miembros del hogar van a participar y van a divertirse al son de la música de su agrado.				
EYDAN ORIEL MORA	Niño de 1 año 3 meses de edad, pertenece a una familiar extensa conformada por abuelos maternos, tíos y hermano, quien responde por los gastos de la familia es el abuelo y tíos del menor, la señora Nancy se dedica a los oficios del hogar ya que la madre presenta una discapacidad física con la pierna.	09 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas. -Se desarrollan ideas sobre la importancia incentivar a los niños y niñas al habito de la lectura desde casa.	Se desarrolla un diálogo interactivo, en el cual la madre comparta que actividades hacen para inculcar la lectura en los niños	S e motiva a la familia y menor a que realicen la actividad de la guia carnaval de colores, en el cual la madre orientara a la menor para que desarrolle esta actividad haciendo uso de cordones,globos para que sea divertido y formen figuras, ya terminado la madre le narra cambiando la voz lo que el mnor ha realizado	Retazos con amor	La familia utilizando retazos de tela van a elaborar un títere teniendo en cuenta el gusto y la participación de su hija (o) y a este le van a bordar el nombre del niño o la niña. Ya terminado el títere van a realizar un dialogo entre familia y nina con el fin que el niño exprese lo que siente, loque observa en fin		
		11 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas.	Se hace una conclusión con la participación de la madre sobre la temática tratada durante la semana.	Se motiva a la familia para que tengan una tarde de rumba terapia en donde todos los miembros del hogar van a participar y van a divertirse al son de la música de su agrado.				

EIMY VALENTINA ÑAÑEZ	Niña de 1 año de edad que vive en una familia nuclear conformada por integrantes de la familia, la niña es la primera hija de la pareja, el padre de la menor es quien trabaja para cubrir los gastos de la familia y la madre es quien se dedica a los oficios del hogar y al cuidado de la menor	09 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas. -Se desarrollan ideas sobre la importancia incentivar a los niños y niñas al habito de la lectura desde casa.	Se desarrolla un diálogo interactivo, en el cual la madre comparta que actividades hacen para inculcar la lectura en los niños	S e motiva a la familia y menor a que realicen la actividad de la guia carnaval de colores, en el cual la madre de la bebe untara sus manos y pies y realizaran huellas y figuras sobre papel, terminadas la madre le inventara un cuento sobre las huellas de su bebe	Retazos con amor	La familia utilizando retazos de tela van a elaborar un títere teniendo en cuenta el gusto y la participación de su hija (o) y a este le van a bordar el nombre del niño o la niña. Ya terminado el títere van a realizar un dialogo entre familia y nina con el fin que el niño exprese lo que siente, loque observa en fin		
		11 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas.	Se hace una conclusión con la participación de la madre sobre la temática tratada durante la semana.	Se motiva a la familia para que tengan una tarde de rumba terapia en donde todos los miembros del hogar van a participar y van a divertirse al son de la música de su agrado.				
JHOFFRET DAVID YELA	Niño de 2 año,4 meses de edad pertenece a una familia nuclear conformada por tres integrantes, el niño Jhofret es el primer hijo de la pareja, y ellos están a la espera de su segundo, el padre de caracteriza por la protección de su hijo y esposa en el cual se ha observado que en el hogar mantiene una buena comunicación	09 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas. -Se desarrollan ideas sobre la importancia incentivar a los niños y niñas al habito de la lectura desde casa.	Se desarrolla un diálogo interactivo, en el cual la madre comparta que actividades hacen para inculcar la lectura en los niños	S e motiva a la familia y menor a que realicen la actividad de la guia carnaval de colores, en el cual la madre orientara a la menor para que desarrolle esta actividad haciendo uso de cordones,globos para que sea divertido y formen figuras, ya terminado la madre le narra cambiando la voz lo que el mnor ha realizado	Retazos con amor	La familia utilizando retazos de tela van a elaborar un títere teniendo en cuenta el gusto y la participación de su hija (o) y a este le van a bordar el nombre del niño o la niña. Ya terminado el títere van a realizar un dialogo entre familia y nina con el fin que el niño exprese lo que siente, loque observa en fin		
		11 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas.	Se hace una conclusión con la participación de la madre sobre la temática tratada durante la semana.	Se motiva a la familia para que tengan una tarde de rumba terapia en donde todos los miembros del hogar van a participar y van a divertirse al son de la música de su agrado.				

EIMY CHARLOTTE PATIÑO	Niña de 2 meses de edad Pertenece en una familia nuclear, conformada por padres jóvenes y la madre es menor de edad, el padre de la menor se dedica al trabajo de campo y la madre se dedica a los labores de la casa y al cuidado de su bebe, la madre se caracteriza por se tener buen sentido de humor y responsable	09 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas. -Se desarrollan ideas sobre la importancia incentivar a los niños y niñas al habito de la lectura desde casa.	Se desarrolla un diálogo interactivo, en el cual la madre comparta que actividades hacen para inculcar la lectura en los niños	S e motiva a la familia y menor a que realicen la actividad de la guia carnaval de colores, en el cual la madre de la bebe untara sus manos y pies y realizaran huellas y figuras sobre papel, terminadas la madre le inventara un cuento sobre las huellas de su bebe	Retazos con amor	La familia utilizando retazos de tela van a elaborar un títere teniendo en cuenta el gusto y la participación de su hija (o) y a este le van a bordar el nombre del niño o la niña. Ya terminado el títere van a realizar un dialogo entre familia y nina con el fin que el niño exprese lo que siente, loque observa en fin		**Llamada realizada por el apoyo psicosocial**
		11 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas.	Se hace una conclusión con la participación de la madre sobre la temática tratada durante la semana.	Se motiva a la familia para que tengan una tarde de rumba terapia en donde todos los miembros del hogar van a participar y van a divertirse al son de la música de su agrado.				
YESSICA MARCELA MORA	Gestante mayor de edad, que conforma una familia nuclear con su esposo e hijo, en este momento se encuentra a la espera de su segundo hijo, la gestante manifiesta que en este momento están construyendo su propia casa, ya que en este momento conviven en una casa prestada por la suegra.	09 DE JUNIO 2020	PRACTICA 4 Brindar apoyo a la mujer gestante y en periodo de post parto con los cudados adecuados _ dialogar sobre los cuidados del recién nacido y también los cuidados que se debe tener el periodo de postparto	Se desarrolla un diálogo interactivo, en el cual la madre comparta que conocimientos tiene acerca de los cuidados en el recién nacido	Se motiva al esposo para que elabore un diario de el bebe, en el cual día van a escribir lo los padres realizan con el como también los avances que va realizando	Retazos con amor	La familia utilizando retazos de tela van a elaborar un títere teniendo en cuenta el gusto y la participación de su hija (o) y a este le van a bordar el nombre del niño o la niña. Ya terminado el títere van a realizar un dialogo entre familia y nina con el fin que el niño exprese lo que siente, loque observa en fin		
		11 DE JUNIO 2020	PRACTICA 4 Brindar apoyo a la mujer gestante y en periodo de post parto con los cudados adecuados	Se hace una conclusión con la participación de la madre sobre la temática tratada durante la semana.	Se motiva a la familia para que tengan una tarde de rumba terapia en donde todos los miembros del hogar van a participar y van a divertirse al son de la música de su agrado.				

MICHELL SALOME GUEVARA	La niña pertenece a una familia nuclear, en donde su madre se caracteriza por ser tímida, se puede apreciar que es una madre amorosa y responsable con los cuidad dados de la menor	09 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas. -Se desarrollan ideas sobre la importancia incentivar a los niños y niñas al habito de la lectura desde casa.	Se desarrolla un diálogo interactivo, en el cual la madre comparta que actividades hacen para inculcar la lectura en los niños	S e motiva a la familia y menor a que realicen la actividad de la guia carnaval de colores, en el cual la madre de la bebe untara sus manos y pies y realizaran huellas y figuras sobre papel, terminadas la madre le inventara un cuento sobre las huellas de su bebe	Retazos con amor	La familia utilizando retazos de tela van a elaborar un títere teniendo en cuenta el gusto y la participación de su hija (o) y a este le van a bordar el nombre del niño o la niña. Ya terminado el títere van a realizar un dialogo entre familia y nina con el fin que el niño exprese lo que siente, loque observa en fin		
		11 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas.	Se hace una conclusión con la participación de la madre sobre la temática tratada durante la semana.	Se motiva a la familia para que tengan una tarde de rumba terapia en donde todos los miembros del hogar van a participar y van a divertirse al son de la música de su agrado.	.	.		

IAN YOEL MORA ZAMBRANO	El niño pertenece a una familia nuclear, y único hijo de padres jóvenes, la madre se caracteriza por ser responsable y creativa al momento de realizar las actividades para su hijo	09 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas. -Se desarrollan ideas sobre la importancia incentivar a los niños y niñas al habito de la lectura desde casa.	Se desarrolla un diálogo interactivo, en el cual la madre comparta que actividades hacen para inculcar la lectura en los niños	S e motiva a la familia y menor a que realicen la actividad de la guia carnaval de colores, en el cual la madre de la bebe untara sus manos y pies y realizaran huellas y figuras sobre papel, terminadas la madre le inventara un cuento sobre las huellas de su bebe	Retazos con amor	La familia utilizando retazos de tela van a elaborar un títere teniendo en cuenta el gusto y la participación de su hija (o) y a este le van a bordar el nombre del niño o la niña. Ya terminado el títere van a realizar un dialogo entre familia y nina con el fin que el niño exprese lo que siente, lo que observa en fin.		
		11 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas.	Se hace una conclusión con la participación de la madre sobre la temática tratada durante la semana.	Se motiva a la familia para que tengan una tarde de rumba terapia en donde todos los miembros del hogar van a participar y van a divertirse al son de la música de su agrado.				

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

OBSERVACIONES GENERALES En las llamadas telefónicas se logro el desarrollo de la temática en el cual las madres participan de manera activa y asertiva en el cual comparten experiencias que se viven dentro de su hogar mediante el tema de la semana, se evidencia la participación tanto de los menores y familia al momento de desarrollar las actividades y retos , como también por medio de la llamada se logra tener contacto con los niños en donde ellos manifiestan el saludo a su maestra